

Propositions d'activités pour les 48 H de l'Agriculture Urbaine

A l'origine :

Construire avec les élèves et en interdisciplinarité des savoirs et des savoirs-faires pour s'appropriier ensemble et de façon concrète les enjeux du développement durable.

Visée : mettre en lien différents établissements scolaires sur le chemin de l'éducation au développement durable de la primaire au lycée.

Notes de cadrage de l'activité :

Après concertation, cette activité se déroulera dans l'enceinte de l'école Carnot avec les établissements scolaires du réseau en démarche de développement Durable.

Elle viendra enrichir le programme que nous proposons durant l'évènement

des 48 h de l'agriculture urbaine.

Pour rappel: 48 h de l'Agriculture Urbaine c'est Le grand festival du jardinage urbain.

Depuis 2016, de plus en plus de villes s'investissent et prennent part à l'évènement. Aujourd'hui, ce sont 15 métropoles qui œuvrent côte à côte pour verdir leur ville le temps d'un week-end festif et convivial. Cette année la ville de Toulon participe à cet évènement national.

Vous pouvez découvrir les photos de l'évènement et sa programmation sur : <https://www.les48h.fr>

ainsi que sur notre page Facebook :

https://www.facebook.com/collectifvaroispourlagricultureurbaine/?modal=admin_todo_tour#

J'espère que votre motivation est au rendez-vous, et l'utilité pour les élèves d'une telle expérience n'est plus à démontrer.

En menant des petites actions, les élèves prennent conscience de la nécessité de protéger la planète et de leur capacité à agir à leur propre niveau.

Cette action en appelle d'autres et nous espérons qu'elles essaieront d'autres envies, projets.

Participants :

- l'école primaire Carnot

- Collège Pagnol
- Collège Ravel (possible)
- Lycée Bonaparte
- le Lycée Drumont

- Isen (possible)

Présentation détaillée de l'activité

Programme :

De 9 h à midi (10 Octobre)

- ❖ Présentation du potager et mise en place d'étiquettes botaniques
soit deux groupes ou classes

Le premier : réalisation des étiquettes du potager préparés
avec les animateurs de la mairie sur les temps
périscolaires et enseignants

Les étiquettes de jardin jouent un double rôle, elles permettront d'identifier les légumes et d'initier les élèves à la botanique. Les participants pourront acquérir des savoirs : vocabulaire de base pour décrire et caractériser une plante, une connaissance pratique de la biodiversité végétale et des relations plante/environnement..

Le deuxième : accueil et communication média sur l'évènement

Constitution d'un groupe de travail pour la partie communication (présentation du projet lors de la journée porte ouverte communication média)

Cette activité pourra être préparée en classe avec des professeurs référent au préalable de la journée porte ouverte.

- ❖ Activités de jardinage avec Madame Sarr présidente de l'amicale laïque

Carnot et médiatrice scientifique et culturelle des associations
« Mer Nature » et « Chercheurs en herbes ».

❖ Atelier de graffiti mousse organisé par des élèves avec le soutien de Madame Canal, Paysagiste «Nature en ville Consulting» et d'un ou plusieurs professeurs référents.

Au préalable : - travail de recherche sur le thème abordé : qu'elle message faire passer? À partir de mots, citations, textes, dessins

- élaboration d'esquisses sur feuilles ou pochoirs.
- atelier de live graffiti pendant la demi-journée porte ouverte.

2. Guide de travail pour l'atelier graffiti mousse.

Finalité du projet, contexte de la demande :

Il s'agit de proposer une écriture ou un dessin avec un langage commun ayant pour thématique l'agriculture urbaine en lien avec la végétalisation comestible.

Les textes ou dessin viendront habiller le mur proche du potager.

L'agriculture urbaine, qu'est-ce que c'est ?

La FAO (Food and agriculture organisation) définit l'agriculture urbaine comme une pratique agricole dans les villes. On utilise les toits, les terrasses, les cours, les espaces publics ou encore des

parcelles en périphérie urbaine pour relocaliser une partie de la production agricole (fruits et légumes, plantes aromatiques et épices).

Mais cette forme d'agriculture, aussi

paradoxe soit-elle, ne s'arrête pas aux végétaux. Elle concerne également l'élevage urbain, l'apiculture et l'aquaculture.

Les populations, qu'elles soient issues de pays développés ou en développement, expriment le besoin de se réapproprier l'espace, de créer à nouveau du lien social et de retrouver une production de proximité en circuit court qui s'oppose à l'agriculture industrielle. En d'autres termes, la nature reprend sa place non seulement au niveau du paysage et de l'environnement, mais également dans l'élaboration d'un système alimentaire urbain local.

Cette forme d'agriculture assure la réduction de la pollution atmosphérique, diminue les emballages, facilite le transport et le recyclage des déchets organiques.

L'agriculture urbaine est donc une façon de jardiner responsable et présente de nombreux avantages économiques, écologiques et sociaux.

Le projet éducatif que nous vous proposons permet aux enfants élèves de se familiariser avec la vie agricole. Une occasion également pour eux de comprendre comment sont cultivés ou produits les aliments qui se retrouvent dans leur assiette.

Un référentiel :

Pour vous aider à développer le concept de l'activité je vous

propose un exemple de représentation visuelle (collage de texte et image autour de l'agriculture urbaine)

Pour le lettrage

Ce que vous évoque le thème de l'agriculture urbaine

pour vous Par exemple :

Économie circulaire, agri-culturel, jardin fertile, jardin gourmand, l'effet jardinier, agriculture locale, oasis urbaine, cultive ta ville, nature en ville etc...

Exemple de représentation sur mur :



Pour la représentation en image :



Lettrage et dessin :



Planning, dates clés :

**A vous de nous dire sachant que
l'évènement se déroule bientôt !**

Isabelle Canal

présidente de l'association :

Collectif Varois pour l'agriculture urbaine

et chef d'entreprise de Nature en Ville Consulting



En collaboration avec avec Madame Sarr présidente
de l'amicale laïque Carnot et médiatrice scientifique et
culturelle des l'associations « Mer Nature » et « Chercheurs en
herbes ».

